

CURRICOLI SCUOLA DELL'INFANZIA RELIGIONE CATTOLICA		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Integrazioni alle Indicazioni Nazionali per l'I.R.C.)	INDICATORI DI COMPETENZA (Stabiliti dal Collegio Docenti)	PROPOSTE DI ATTIVITA' (a cura della Programmazione personale dell'Insegnante)
AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA <i>I traguardi relativi all'IRC sono distribuiti nei vari campi di esperienza.</i> Il sé e l'altro Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose. Il corpo e il movimento Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni. Immagini, suoni e colori Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso. I discorsi e le parole Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso. La conoscenza del mondo Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitando con fiducia e speranza.	3 ANNI • Intuisce che Dio è padre e accoglie tutti. • Si accosta alla conoscenza di Gesù. • Sperimenta sé come dono di Dio. • Sperimenta la gioia della festa cristiana. • Mostra curiosità nei confronti di immagini d'arte sacra. • Ascolta e comprende semplici racconti biblici. • Osserva con meraviglia la natura, dono di Dio. 4 ANNI • Riconosce Dio che è Padre e accoglie tutti. • Riconosce Gesù, figlio di Dio. • Riconosce gli altri come dono di Dio. • Riconosce le principali immagini sacre. • Conosce qualche preghiera della comunità cristiana. • Ascolta e comprende semplici racconti biblici. • Memorizza qualche semplice canto, poesia, preghiera. • Riflette sulla natura, dono di Dio. 5 ANNI • Sa che Dio è Padre e accoglie tutti. • Conosce Gesù, figlio di Dio. • Manifesta atteggiamenti di reciproca accoglienza. • Riconosce il corpo come dono di Dio, da rispettare e curare. • Utilizza il corpo come strumento di solidarietà verso gli altri... • Fa esperienza della preghiera comunitaria. • Riconosce e rispetta la natura, dono di Dio da custodire e difendere. • Rappresenta e drammatizza racconti biblici e/o la vita di Gesù	

CURRICOLI SUOLA PRIMARIA RELIGIONE CATTOLICA			
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Dalle Integrazioni alle I.N. per l'I.R.C.)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Dalle Indicazioni Nazionali)	INDICATORI DI COMPETENZA PER LA VALUTAZIONE (Stabiliti dal Collegio Docenti)	PROPOSTE DI ATTIVITA' (a cura della Programmazione personale dell'Insegnante)
AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA ● Scoprire la creazione come dono di Dio ● Cogliere i segni religiosi di Natale e Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore della festa ● Descrivere l'ambiente di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari e sociali ● Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che crede in Gesù Cristo e cerca di mettere in pratica il suo insegnamento	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DIO E L'UOMO - Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre che stabilisce un' alleanza con l' umanità - Conoscere Gesù di Nazareth come il Messia - Individuare i tratti essenziali della Chiesa - Riconoscere come, nella preghiera, l'uomo si apre al dialogo con Dio LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI - Ascoltare, leggere e saper riferire alcuni brani biblici - Confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni - Conoscere le figure principali del popolo di Israele - Conoscere episodi chiave dei brani evangelici	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA • Comprende che vita, natura e mondo sono doni di Dio • Conosce il significato dei segni che preannunciano il Natale • Conosce il Natale come festa della nascita di Gesù • Conosce i momenti della vita quotidiana di Gesù • Conosce gli avvenimenti principali della settimana santa • Riconosce alcuni simboli pasquali e saperne il significato AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA • Comprende che ogni forma di vita va rispettata • Scopre che in tutto il mondo, in modi diversi, le persone pregano un dio • Conosce gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù • Conosce le caratteristiche geografiche e ambientali della Palestina al tempo di Gesù • Conosce il contenuto e il messaggio di alcune parabole	

● Riconoscere nella Bibbia un documento di fede, analizzarne alcuni brani identificandone le caratteristiche essenziali	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO - Riconoscere i segni cristiani di Natale e Pasqua - Conoscere il significato di alcuni segni liturgici - delle diverse religioni I VALORI ETICI E RELIGIOSI - Riconoscere alcune caratteristiche della morale cristiana - Conoscere e apprezzare l'impegno della comunità umana per la costruzione di un mondo basato sulla pace e la solidarietà AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA DIO E L'UOMO - Sapere che per la religione cristiana Gesù rivela all'uomo il regno di Dio - Descrivere i contenuti principali della dottrina cristiana e confrontarli con quelli di altre religioni - Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e di altre religioni - Individuare nelle celebrazioni liturgiche l'espressione religiosa dei fedeli	• Conosce alcuni avvenimenti della settimana santa • Sa che la Chiesa è la comunità dei cristiani AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA • Comprende che ogni creatura ha una storia • Sa che in ogni luogo e in ogni tempo ci si è posti domande sull'esistenza • Conosce alcuni miti della creazione • Conosce ipotesi scientifica e religiosa sull'origine del mondo • Sa alcuni dati della Bibbia (struttura, composizione, lingue, contenuto) • Conosce i brani del Vangelo sulla nascita di Gesù • Conosce episodi significativi di alcuni personaggi biblici dell'Antico Testamento • Sa le caratteristiche di Pasqua ebraica e cristiana AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA • Conosce alcune caratteristiche delle principali religioni antiche • Conosce le principali tappe di formazione dei Vangeli • Conosce alcuni dati dei Vangeli (struttura, contenuto, lingua e autori) • Conosce gli avvenimenti principali del Natale e alcune tradizioni natalizie • Conosce le caratteristiche della Palestina al tempo di Gesù (contesto storico-sociale, religione, usi e costumi)	
--	--	---	--

	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI – <i>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia</i> – <i>Leggere alcuni brani biblici e riconoscerne genere letterario e messaggio principale</i> – <i>Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana</i> – <i>Conoscere l'esperienza di alcuni personaggi significativi delle religioni</i> – <i>Confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni</i> IL LINGUAGGIO RELIGIOSO – <i>Comprendere il senso religioso di Natale e Pasqua</i> – <i>Individuare significative espressioni di arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata nel corso dei secoli</i> I VALORI ETICI E RELIGIOSI – <i>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane</i> – <i>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita</i>	• Conosce alcuni racconti di miracoli e alcune parabole • Comprende alcuni brani del Vangelo su passione, morte e resurrezione AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA • Conosce il brano biblico sulla nascita della Chiesa • Conosce il periodo delle persecuzioni e diffusione del Cristianesimo • Conosce avvenimenti legati alla nascita del Monachesimo • Conosce avvenimenti relativi alla nascita dell'Ortodossia • Conosce avvenimenti relativi alla nascita del Protestantesimo • Conosce : nascita, diffusione, fondatore, feste, riti, dottrine e calendario della religione buddista • Conosce : nascita, diffusione, fondatore, feste, riti, dottrine e calendario della religione ebraica • Conosce : nascita, diffusione, fondatore, feste, riti, dottrine e calendario della religione islamica • Conosce: nascita, diffusione, fondatore, feste, riti, dottrine e calendario della religione induista	
--	---	---	--