



## Progetto “get2021”

*Indicazioni propedeutiche per studenti, intellettuali, università e istituzioni.*

1. *Insieme*: l'insieme che viene rappresentato è da considerarsi come principio, in attesa che il lavoro di esperti produca in modo scientifico materiali socioculturali interconnessi alla quotidianità della vita dei cittadini.
2. *Soggetti interessati*: il progetto che è presentato può essere considerato conveniente sia per le istituzioni pubbliche sia private, dalle università ai mass media, in particolare è rivolto ai giovani e a coloro che abbiano come scopo prioritario il bene comune.
3. *CAP*: tutti i materiali contenuti nelle raccolte vengono definiti CAP come acronimo di “Conoscenze-Azioni-Progetti” ovvero l'insieme degli elementi necessari per ogni azione e relazione umana, ovvero l'interconnessione del tutto che è sempre in continuo mutamento. Vengono identificati con 6 numeri, seguiti da sigle.
4. *Materiali*: i materiali prodotti dagli specialisti e dalle istituzioni siano pubbliche o private nei vari settori sono identificati in funzione dei modi che sono confezionati e distribuiti, dal contenuto teorico o per l'azione pratica che implicano, indichiamo le sigle di (1° livello) come identificative dei materiali inclusi nel sistema get2021:

<b>Sigla di 1° livello</b>	<b>Materiali - Contenuti - Supporti</b>
<b>A</b>	Audio, Mp3.
<b>B</b>	Biografia, saggio biografico.
<b>C</b>	Testo Comune prodotto dalle Istituzioni o organi finanziati con danaro pubblico.
<b>D</b>	Documento, manoscritto, testo generico, qualsiasi cosa scritta.
<b>E</b>	File in Epub.
<b>F</b>	File generico, word.
<b>I</b>	Immagine in JPG.
<b>K</b>	Link da altri siti web.
<b>L</b>	Libro originale recuperabile dalle Librerie, dalle biblioteche o presente nelle raccolte.
<b>N</b>	Testo di narrativa o racconto. Scritti in genere basati su eventi umani e di fantasia.
<b>P</b>	File in PDF.
<b>R</b>	Riassunto di opere o di saggi.
<b>S</b>	Saggio, trattato. Scritti razionali, logici e scientifici basati sull'esperienza e sulle conoscenze.
<b>T</b>	Testo didattico in generale per la scuola dell'obbligo. Tesi.
<b>V</b>	Video, 3gp, Internet.
<b>BA</b>	Biografia in Mp3 audio.
<b>DP</b>	Documento originale in formato PDF.
<b>LP</b>	Libro originale in formato PDF.
<b>PS</b>	Saggio o trattato in PDF.
<b>TAV</b>	Testo + audio + video. In generale per la scuola dell'obbligo.

5. *Azioni sociali*: le attività umane sono suddivise in categorie che implicano azioni simili cercando di identificare tutte le principali che regolano la vita in società, indichiamo le sigle di (2° livello) che seguono la numerazione in fase di elaborazione nel progetto:

<b>Sigla di 2° livello</b>	<b>Attività sociali</b>
<b>MM</b>	Azione culturale, pertinente all'apprendimento, all'elaborazione, alla diffusione delle arti, delle scienze, della tecnica.
<b>NN</b>	Azione sociale, gestita da gruppi o comunità.
<b>OO</b>	Azione politica, gestita da categorie con interessi simili.
<b>PP</b>	Azione istituzionale, disegni di legge, petizioni, istanze, referendum, ecc.
<b>SS</b>	Azione popolare qualsiasi attività che cerca di modificare le relazioni politiche e di potere nell'interesse di tutti.
<b>TT</b>	Azione popolare, disegni di legge, petizioni, istanze, referendum, ecc. gestiti dalla società civile.

6. *Sigle*: le sigle di (3° livello) in doppie lettere uguali che seguono la numerazione indicano il contenuto dei CAP e il tipo di utilizzo, in particolare il livello culturale rispetto un determinato ciclo scolastico, in alcuni casi segue la data relativa all'evento o la data di stesura del documento.

<b>Sigla di 3° livello</b>	<b>Materiale culturale e Responsabili</b>
<b>AA</b>	Materiale per il primo ciclo scolastico obbligatorio, primo grado dai 3-8 anni.
<b>BB</b>	Materiale per il secondo ciclo scolastico obbligatorio, secondo grado dagli 8-13 anni.
<b>CC</b>	Materiale per il terzo ciclo scolastico obbligatorio, terzo grado dai 13-18 anni.
<b>DD</b>	Materiale per università, quarto grado dai 18-23 anni.
<b>EE</b>	Materiale prodotto da esperti delle arti e mestieri.
<b>GG</b>	<i>Materiale prodotto da GET</i> , come esempio generico ai fini di esercizio propedeutico da riesaminare e integrare totalmente.
<b>RR</b>	<i>Ricerca Responsabili: competenti, istituzioni e università per gestire Raccolte, Capitoli e CPA.</i>
<b>TAV.CC.RR</b>	<i>Esempio: Materiale tipo: testo, audio e video, per studenti del terzo ciclo scolastico, da produrre da parte di esperti RR.</i>
<b>20210331</b>	<i>Data: viene indicato l'anno, il mese e giorno.</i>

7. *Raccolte CAP*: tutto il materiale CAP è catalogato in Raccolte e Capitoli per tipologia di contenuti simili e per il loro utilizzo teorico o pratico, i capitoli sono la sottodivisione delle raccolte, le raccolte possiamo considerarle delle bibliografie generali suddivise per tematiche, la divisione è fatta in linea generale con la seguente numerazione:

<b>Numerazione CAP</b>	<b>Modalità numerazione, contenuti e azioni</b>
<b>111010.LAV.CC.20210331</b>	Numerazione materiali, azioni e progetti all'interno del sito web o piattaforma: Esempio: 11 - Raccolta storia; 1 - Capitolo; 010 - numerazione progressiva; LAV- libro, audio, video. CC - materiale per terzo ciclo scolastico; 20210331- data 31 marzo 2021; Pertanto ogni raccolta può contenere 10.000 CAP diversi; La suddivisione sotto proposta può variare in funzione della quantità del materiale o azioni da catalogare rispetto alla numerazione adottata.
<b>177100.TAV.CC.20210331</b>	Esempio: testo scolastico, audio, video, per il terzo ciclo scolastico, del 31 marzo 2021.
<b>653220.PR.20210331</b>	Esempio: referendum propositivo, voto ai giovani di 16 anni, del 31 marzo 2021.
<b>0001 ÷ 1000</b>	Testi e saggi relativi alla disciplina o attività umana.
<b>1001 ÷ 2000</b>	Materiali sulle conoscenze dal punto di vista delle scienze umane.
<b>2001 ÷ 3000</b>	Materiali sulle conoscenze dal punto di vista delle scienze sociali.
<b>3001 ÷ 4000</b>	Materiali sulle conoscenze dal punto di vista delle scienze naturali.
<b>4001 ÷ 5000</b>	Visione o modifica della realtà dalla prospettiva delle relazioni private.
<b>5001 ÷ 6000</b>	Visione o modifica della realtà dalla prospettiva delle relazioni pubbliche.
<b>6001 ÷ 7000</b>	Visione o modifica della realtà dalla prospettiva delle relazioni istituzionali.
<b>7001 ÷ 8000</b>	Leggi, regole e codici.
<b>8001 ÷ 9000</b>	Progettazione della realtà dal punto di vista dell'evoluzione.
<b>9001 ÷ 9999</b>	Testi scolastici.

8. *Schema:* lo schema adottato per la suddivisione generale delle attività umane e delle nostre conoscenze all'interno del progetto è uguale a quello riportato nella tabella 3 del libro GET del 2018, che riportiamo:

Tabella 3 – Realtà GET

SCIENZE				VITA			EVOLUZIONE
Patrimonio ↔ Cultura				Attività ↔ Società		Progresso	
Spazio 1 <b>Scienze umane</b>	Spazio 2 <b>Scienze sociali</b>	Spazio 3 <b>Scienze naturali</b>	Spazio 4 <b>Vita privata</b>	Spazio 5 <b>Società civile</b>	Spazio 6 <b>Istituzioni</b>	Spazio 7 <b>Progetti</b>	
11-Storia	21-Sociologia	31-Matematica	41-Vita	51-Attività privata	61-Democrazia	71-Evoluzione	
12-Filosofia	22-Archeologia	32-Fisica	42-Studio	52-Scuola	62-Stato	72-Progetti	
13-Religioni	23-Antropologia	33-Chimica	43-Lavoro	53-Categorie	63-Regole	73-Azione GET	
14-Ideologie	24-Psicologia	34-Biologia	44-Sociale	54-Industria	64-Amministrazione	74-Biblioteca GET	
15-Diritto	25-Educazione	35-Ecologia	45-Sport	55-Mercato	65-Attività pubblica	75-Mondo	
16-Linguistica	26-Comunicazione	36-Scienza della terra	46-Hobby	56-Territorio	66-Europa	76-Gioco	
17-Letteratura	27-Scienze politiche	37-Astronomia	47-Privato				
18-Geografia	28-Economia	38-Medicina					
19-Arte		39-Tecnologia					

9. *Contenuti:* i contenuti che sono proposti sono stati ricavati da lavori esistenti, l'incompletezza nell'approfondimento nelle varie discipline e nella parte più tecnico-pratica dipende dal fatto che quello che viene rappresentato è frutto di una ricerca in parte limitata, sarà opportuno chiedere il consenso agli autori delle opere o progetti che verranno a far parte dell'insieme per la diffusione o prelievo dei CAP. Comunque i contenuti presenti sono disponibili a solo fini di consultazione.

In generale la complessità dei materiale presenti è adatta a studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ed è comunque utilizzabile per tutte le età superiori.

E' evidente che per rendere tutto questo lavoro sufficientemente completo, è risultato maggiormente semplice reperire i CAP delle tre zone delle scienze umane-sociali-naturali in quanto parte sostanziale delle conoscenze comunemente apprese durante il periodo scolastico, mentre i CAP per le tre zone dedicate alla vita in comunità privata-società civile-istituzioni sono di difficile reperibilità in quanto dipendono dalle relazioni di potere-interessi tra i vari gruppi sociali, l'ultima zona relativa all'evoluzione è limitata in generale a tutti coloro che hanno il coraggio di agire disinteressatamente al di sopra delle parti.

10. *Responsabili:* dalla risposta che proverrà degli esperti deriverà la possibilità di auto organizzare i coordinatori, gli autori, e i collaboratori tutti del progetto GET, la società civile, le università e ove possibile le istituzioni. In realtà dovrebbero essere le istituzioni pubbliche a fare questo lavoro per ora sono organizzate per il controllo e non per costruire partecipazione dei cittadini alla gestione del nostro Stato. Nelle varie raccolte e capitoli vengono indicati i soggetti responsabili della gestione dei contenuti CAP. La sigla 'Res' indica il responsabile della gestione della Raccolta o del Capitolo.
11. *Web:* per ora GET è costituito da un sito in parte limitato, l'obiettivo è cercare di ampliarlo con la collaborazione di esperti, in attesa di una piattaforma pubblica.
12. *Costi:* i costi di tutta l'operazione sono a totale carico del sistema, con modi ancora da definire. Questo in attesa che le istituzioni nazionali ed europee gestiscono le problematiche sociali utilizzando i risultati degli studi e ricerche esistenti, in generale sovvenzionate dai singoli contribuenti.
13. *Indici:* gli indici per la raccolta completa del materiale devono essere predisposti per essere gestiti da un software di ricerca con l'obiettivo dell'interconnessione totale dei contenuti. Il sito Web è per ora da considerare un invito alle istituzioni, università e società civile all'interconnettersi in tutte le attività umane, attraverso un software pubblico per il cittadino dove archiviare il materiale in raccolte personali e pubbliche.
14. *Raccolta get 2021:* nel CAP 748010.D vengono riportati i CAP presenti o da produrre, si richiede la volontà di costruire questa complessità collettiva che mette in discussione il sistema attuale di potere dove è presente in modo ancora rilevante il dominio dell'uomo sull'uomo. Sono presenti molti CAP copiati da fonti terze.
15. Il Covid-19 ha dimostrato come le istituzioni degli stati sono gestite al primo livello da dirigenti e politici sforniti delle cognizioni e dell'esperienza necessarie per operare alla soluzione dei problemi delle popolazioni, noi cittadini dobbiamo confrontarci con lo stato in modo di poter incrementare la democrazia a favore di tutti.