



## Progetto “get2021”

*Indicazioni propedeutiche per studenti, intellettuali, università e istituzioni.*

1. *Insieme*: l'insieme che viene rappresentato è da considerarsi come principio, in attesa che il lavoro di esperti produca in modo scientifico materiali socioculturali interconnessi alla quotidianità della vita dei cittadini.
2. *Soggetti interessati*: il progetto che è presentato può essere considerato conveniente sia per le istituzioni pubbliche sia private, dalle università ai mass media, in particolare è rivolto ai giovani e a coloro che abbiano come scopo prioritario il bene comune.
3. *CAP*: tutti i materiali contenuti nelle raccolte vengono definiti CAP come acronimo di “Conoscenze-Azioni-Progetti” ovvero l'insieme degli elementi necessari per ogni azione e relazione umana, ovvero l'interconnessione del tutto che è sempre in continuo mutamento. Vengono identificati con 6 numeri, seguiti da sigle.
4. *Materiali*: i materiali prodotti dagli specialisti e dalle istituzioni siano pubbliche o private nei vari settori sono identificati in funzione dei modi che sono confezionati e distribuiti, dal contenuto teorico o per l'azione pratica che implicano, indichiamo le sigle di (1° livello) come identificative dei materiali inclusi nel sistema get2021:

Sigla di 1° livello	Materiali - Contenuti - Supporti
<b>A</b>	Audio, Mp3.
<b>B</b>	Biografia, saggio biografico.
<b>C</b>	Testo Comune prodotto dalle Istituzioni o organi finanziati con danaro pubblico.
<b>D</b>	Documento, manoscritto, testo generico, qualsiasi cosa scritta.
<b>E</b>	File in Epub.
<b>F</b>	File generico, word.
<b>I</b>	Immagine in JPG.
<b>K</b>	Link da altri siti web.
<b>L</b>	Libro originale recuperabile dalle Librerie, dalle biblioteche o presente nelle raccolte.
<b>N</b>	Testo di narrativa o racconto. Scritti in genere basati su eventi umani e di fantasia.
<b>P</b>	File in PDF.
<b>R</b>	Riassunto di opere o di saggi.
<b>S</b>	Saggio, trattato. Scritti razionali, logici e scientifici basati sull'esperienza e sulle conoscenze.
<b>T</b>	Testo didattico in generale per la scuola dell'obbligo. Tesi.
<b>V</b>	Video, 3gp, Internet.
<b>BA</b>	Biografia in Mp3 audio.
<b>DP</b>	Documento originale in formato PDF.
<b>LP</b>	Libro originale in formato PDF.
<b>PS</b>	Saggio o trattato in PDF.
<b>TAV</b>	Testo + audio + video. In generale per la scuola dell'obbligo.

5. *Azioni sociali*: le attività umane sono suddivise in categorie che implicano azioni simili cercando di identificare tutte le principali che regolano la vita in società, indichiamo le sigle di (2° livello) che seguono la numerazione in fase di elaborazione nel progetto:

Sigla di 2° livello	Attività sociali
<b>MM</b>	Azione culturale, pertinente all'apprendimento, all'elaborazione, alla diffusione delle arti, delle scienze, della tecnica.
<b>NN</b>	Azione sociale, gestita da gruppi o comunità.
<b>OO</b>	Azione politica, gestita da categorie con interessi simili.
<b>PP</b>	Azione istituzionale, disegni di legge, petizioni, istanze, referendum, ecc.
<b>SS</b>	Azione popolare qualsiasi attività che cerca di modificare le relazioni politiche e di potere nell'interesse di tutti.
<b>TT</b>	Azione popolare, disegni di legge, petizioni, istanze, referendum, ecc. gestiti dalla società civile.

6. *Sigle*: le sigle di (3° livello) in doppie lettere uguali che seguono la numerazione indicano il contenuto dei CAP e il tipo di utilizzo, in particolare il livello culturale rispetto un determinato ciclo scolastico, in alcuni casi segue la data relativa all'evento o la data di stesura del documento.

<b>Sigla di 3° livello</b>	<b>Materiale culturale e Responsabili</b>
<b>AA</b>	Materiale per il primo ciclo scolastico obbligatorio, primo grado dai 3-8 anni.
<b>BB</b>	Materiale per il secondo ciclo scolastico obbligatorio, secondo grado dagli 8-13 anni.
<b>CC</b>	Materiale per il terzo ciclo scolastico obbligatorio, terzo grado dai 13-18 anni.
<b>DD</b>	Materiale per università, quarto grado dai 18-23 anni.
<b>EE</b>	Materiale prodotto da esperti delle arti e mestieri.
<b>GG</b>	<i>Materiale prodotto da GET</i> , come esempio generico ai fini di esercizio propedeutico da riesaminare e integrare totalmente.
<b>RR</b>	<i>Ricerca Responsabili: competenti, istituzioni e università per gestire Raccolte, Capitoli e CPA.</i>
<b>TAV.CC.RR</b>	<i>Esempio: Materiale tipo: testo, audio e video, per studenti del terzo ciclo scolastico, da produrre da parte di esperti RR.</i>
<b>20210331</b>	<i>Data: viene indicato l'anno, il mese e giorno.</i>

7. *Raccolte CAP*: tutto il materiale CAP è catalogato in Raccolte e Capitoli per tipologia di contenuti simili e per il loro utilizzo teorico o pratico, i capitoli sono la sottodivisione delle raccolte, le raccolte possiamo considerarle delle bibliografie generali suddivise per tematiche, la divisione è fatta in linea generale con la seguente numerazione:

<b>Numerazione CAP</b>	<b>Modalità numerazione, contenuti e azioni</b>
<b>111010.LAV.CC.20210331</b> Esempio: 11 - Raccolta storia; 1 - Capitolo; 010 - numerazione progressiva; LAV- libro, audio, video. CC - materiale per terzo ciclo scolastico; 20210331- data 31 marzo 2021;	Numerazione materiali, azioni e progetti all'interno del sito web o piattaforma: - i primi 2 numeri si riferiscono alla Raccolta secondo la suddivisione della realtà riportata nella tabella 3 libro GET; - i successivi 4 numeri corrispondono alle conoscenze-azioni-progetti contenenti nelle raccolte; - seguono 2 o più lettere "sigle 1° livello" che indicano il tipo di supporto o tipo di CAP; - seguono 2 lettere "sigle 2° livello" che indicano il tipo di attività umana; - seguono 2 lettere "sigle 3° livello" che indicano il livello di utilizzo scolastico o altro; - segue dove necessario la data in 8 cifre, anno, mese e giorno. Pertanto ogni raccolta può contenere 10.000 CAP diversi; La suddivisione sotto proposta può variare in funzione della quantità del materiale o azioni da catalogare rispetto alla numerazione adottata.
<b>177100.TAV.CC.20210331</b> <b>653220.PR.20210331</b> <b>0001 ÷ 1000</b> <b>1001 ÷ 2000</b> <b>2001 ÷ 3000</b> <b>3001 ÷ 4000</b> <b>4001 ÷ 5000</b> <b>5001 ÷ 6000</b> <b>6001 ÷ 7000</b> <b>7001 ÷ 8000</b> <b>8001 ÷ 9000</b> <b>9001 ÷ 9999</b>	Esempio: testo scolastico, audio, video, per il terzo ciclo scolastico, del 31 marzo 2021. Esempio: referendum propositivo, voto ai giovani di 16 anni, del 31 marzo 2021. Testi e saggi relativi alla disciplina o attività umana. Materiali sulle conoscenze dal punto di vista delle scienze umane. Materiali sulle conoscenze dal punto di vista delle scienze sociali. Materiali sulle conoscenze dal punto di vista delle scienze naturali. Visione o modifica della realtà dalla prospettiva delle relazioni private. Visione o modifica della realtà dalla prospettiva delle relazioni pubbliche. Visione o modifica della realtà dalla prospettiva delle relazioni istituzioni. Leggi, regole e codici. Progettazione della realtà dal punto di vista dell'evoluzione. Testi scolastici.

8. *Schema*: lo schema adottato per la suddivisione generale delle attività umane e delle nostre conoscenze all'interno del progetto è uguale a quello riportato nella tabella 3 del libro GET del 2018, che riportiamo:

Tabella 3 – Realtà GET

SCIENZE			VITA		EVOLUZIONE	
Patrimonio ↔ Cultura			Attività ↔ Società		Progresso	
Spazio 1 Scienze umane	Spazio 2 Scienze sociali	Spazio 3 Scienze naturali	Spazio 4 Vita privata	Spazio 5 Società civile	Spazio 6 Istituzioni	Spazio 7 Progetti
11-Storia	21-Sociologia	31-Matematica	41-Vita	51-Attività	61-Democrazia	71-Evoluzione
12-Filosofia	22-Archeologia	32-Fisica	42-Studio	privata	62-Stato	72-Progetti
13-Religioni	23-Antropologia	33-Chimica	43-Lavoro	52-Scuola	63-Regole	73-Azione GET
14-Ideologie	24-Psicologia	34-Biologia	44-Sociale	53-Categorie	64-Amministrazione	74-Biblioteca GET
15-Diritto	25-Educazione	35-Ecologia	45-Sport	54-Industria	65-Attività pubblica	75-Mondo
16-Linguistica	26-Comunicazione	36-Scienza della terra	46-Hobby	55-Mercato	66-Europa	76-Gioco
17-Letteratura	27-Scienze politiche	37-Astronomia	47-Privato	56-Territorio		
18-Geografia	28-Economia	38-Medicina				
19-Arte		39-Tecnologia				

9. *Contenuti*: i contenuti che sono proposti sono stati ricavati da lavori esistenti, l'incompletezza nell'approfondimento nelle varie discipline e nella parte più tecnico-pratica dipende dal fatto che quello che viene rappresentato è frutto di una ricerca in parte limitata, sarà opportuno chiedere il consenso agli autori delle opere o progetti che verranno a far parte dell'insieme per la diffusione o prelievo dei CAP. Comunque i contenuti presenti sono disponibili a solo fini di consultazione.  
In generale la complessità del materiale presente è adatta a studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ed è comunque utilizzabile per tutte le età superiori.  
E' evidente che per rendere tutto questo lavoro sufficientemente completo, è risultato maggiormente semplice reperire i CAP delle tre zone delle scienze umane-sociali-naturali in quanto parte sostanziale delle conoscenze comunemente apprese durante il periodo scolastico, mentre i CAP per le tre zone dedicate alla vita in comunità privata-società civile-istituzioni sono di difficile reperibilità in quanto dipendono dalle relazioni di potere-interessi tra i vari gruppi sociali, l'ultima zona relativa all'evoluzione è limitata in generale a tutti coloro che hanno il coraggio di agire disinteressatamente al di sopra delle parti.
10. *Responsabili*: dalla risposta che proverrà degli esperti deriverà la possibilità di auto organizzare i coordinatori, gli autori, e i collaboratori tutti del progetto GET, la società civile, le università e ove possibile le istituzioni. In realtà dovrebbero essere le istituzioni pubbliche a fare questo lavoro per ora sono organizzate per il controllo e non per costruire partecipazione dei cittadini alla gestione del nostro Stato. Nelle varie raccolte e capitoli vengono indicati i soggetti responsabili della gestione dei contenuti CAP. La sigla 'Res' indica il responsabile della gestione della Raccolta o del Capitolo.
11. *Web*: per ora GET è costituito da un sito in parte limitato, l'obiettivo è cercare di ampliarlo con la collaborazione di esperti, in attesa di una piattaforma pubblica.
12. *Costi*: i costi di tutta l'operazione sono a totale carico del sistema, con modi ancora da definire. Questo in attesa che le istituzioni nazionali ed europee gestiscono le problematiche sociali utilizzando i risultati degli studi e ricerche esistenti, in generale sovvenzionate dai singoli contribuenti.
13. *Indici*: gli indici per la raccolta completa del materiale devono essere predisposti per essere gestiti da un software di ricerca con l'obiettivo dell'interconnessione totale dei contenuti. Il sito Web è per ora da considerare un invito alle istituzioni, università e società civile all'interconnettersi in tutte le attività umane, attraverso un software pubblico per il cittadino dove archiviare il materiale in raccolte personali e pubbliche.
14. *Raccolta get 2021*: nel CAP 748010.D vengono riportati i CAP presenti o da produrre, si richiede la volontà di costruire questa complessità collettiva che mette in discussione il sistema attuale di potere dove è presente in modo ancora rilevante il dominio dell'uomo sull'uomo. Sono presenti molti CAP copiati da fonti terze.
15. Il Covid-19 ha dimostrato come le istituzioni degli stati sono gestite al primo livello da dirigenti e politici sforniti delle cognizioni e dell'esperienza necessarie per operare alla soluzione dei problemi delle popolazioni, noi cittadini dobbiamo confrontarci con lo stato in modo di poter incrementare la democrazia a favore di tutti.