



Progetto “get2021”

Indicazioni propedeutiche per studenti, intellettuali, università e istituzioni.

1. *Insieme*: l'insieme che viene rappresentato è da considerarsi come principio, in attesa che il lavoro di esperti produca in modo scientifico materiali socioculturali interconnessi alla quotidianità della vita dei cittadini.
2. *Soggetti interessati*: il progetto che è presentato può essere considerato conveniente sia per le istituzioni pubbliche sia private, dalle università ai mass media, in particolare è rivolto ai giovani e a coloro che abbiano come scopo prioritario il bene comune.
3. *CAP*: tutti i materiali contenuti nelle raccolte vengono definiti CAP come acronimo di “Conoscenze-Azioni-Progetti” ovvero l'insieme degli elementi necessari per ogni azione e relazione umana, ovvero l'interconnessione del tutto che è sempre in continuo mutamento. Vengono identificati con 6 numeri, seguiti da sigle.
4. *Materiali*: i materiali prodotti dagli specialisti e dalle istituzioni siano pubbliche o private nei vari settori sono identificati in funzione dei modi che sono confezionati e distribuiti, dal contenuto teorico o per l'azione pratica che implicano, indichiamo le sigle di (1° livello) come identificative dei materiali inclusi nel sistema get2021:

Sigla di 1° livello	Materiali - Contenuti - Supporti
A	Audio, Mp3.
B	Biografia, saggio biografico.
C	Testo Comune prodotto dalle Istituzioni o organi finanziati con danaro pubblico.
D	Documento, manoscritto, testo generico, qualsiasi cosa scritta.
E	File in Epub.
F	File generico, word.
I	Immagine in JPG.
L	Libro originale recuperabile dalle Librerie, dalla biblioteche o presente nelle raccolte.
N	Testo di narrativa o racconto. Scritti in genere basati su eventi umani e di fantasia.
P	File in PDF.
R	Riassunto di opere o di saggi.
S	Saggio, trattato. Scritti razionali, logici e scientifici basati sull'esperienza e sulle conoscenze.
T	Testo didattico in generale per la scuola dell'obbligo. Tesi.
V	Video, 3gp, Internet.
BA	Biografia in Mp3 audio.
DP	Documento originale in formato PDF.
LP	Libro originale in formato PDF.
SP	Saggio o trattato in PDF.
TAV	Testo + audio + video. In generale per la scuola dell'obbligo.

5. *Azioni sociali*: le attività umane sono suddivise in categorie che implicano azioni simili cercando di identificare tutte le principali che regolano la vita in società, indichiamo le sigle di (2° livello) che seguono la numerazione in fase di elaborazione nel progetto:

Sigla di 2° livello	Attività sociali
MM	Azione culturale, pertinente all'apprendimento, all'elaborazione, alla diffusione delle arti, delle scienze, della tecnica.
NN	Azione sociale, gestita da gruppi o comunità.
OO	Azione politica, gestita da categorie con interessi simili.
PP	Azione istituzionale, disegni di legge, petizioni, istanze, referendum, ecc.
SS	Azione popolare qualsiasi attività che cerca di modificare le relazioni politiche e di potere nell'interesse di tutti.
TT	Azione popolare, disegni di legge, petizioni, istanze, referendum, ecc. gestiti dalla società civile.

6. *Sigle*: le sigle di (3° livello) in doppie lettere uguali che seguono la numerazione indicano il contenuto dei CAP e il tipo di utilizzo, in particolare il livello culturale rispetto un determinato ciclo scolastico, in alcuni casi segue la data relativa all'evento o la data di stesura del documento.

Sigla di 3° livello	Materiale culturale e Responsabili
AA	Materiale per il primo ciclo scolastico obbligatorio, primo grado dai 3-8 anni.
BB	Materiale per il secondo ciclo scolastico obbligatorio, secondo grado dagli 8-13 anni.
CC	Materiale per il terzo ciclo scolastico obbligatorio, terzo grado dai 13-18 anni.
DD	Materiale per università, quarto grado dai 18-23 anni.
EE	Materiale prodotto da esperti delle arti e mestieri.
GG	<i>Materiale prodotto da GET</i> , come esempio generico ai fini di esercizio propedeutico da riesaminare e integrare totalmente.
RR	<i>Ricerca Responsabili: competenti, istituzioni e università per gestire Raccolte, Capitoli e CPA.</i>
TAV.CC.RR	<i>Esempio: Materiale tipo: testo, audio e video, per studenti del terzo ciclo scolastico, da produrre da parte di esperti RR.</i>
20210331	<i>Data: viene indicato l'anno, il mese e giorno.</i>

7. *Raccolte CAP*: tutto il materiale CAP è catalogato in Raccolte e Capitoli per tipologia di contenuti simili e per il loro utilizzo teorico o pratico, i capitoli sono la sottodivisione delle raccolte, le raccolte possiamo considerarle delle bibliografie generali suddivise per tematiche, la divisione è fatta in linea generale con la seguente numerazione:

Numerazione CAP	Modalità numerazione, contenuti e azioni
111010.LAV.CC.20210331 Esempio: 11 - Raccolta storia; 1 - Capitolo; 010 - numerazione progressiva; LAV- libro, audio, video. CC - materiale per terzo ciclo scolastico; 20210331- data 31 marzo 2021;	Numerazione materiali, azioni e progetti all'interno del sito web o piattaforma: - i primi 2 numeri si riferiscono alla Raccolta secondo la suddivisione della realtà riportata nella tabella 3 libro GET; - i successivi 4 numeri corrispondono alle conoscenze-azioni-progetti contenenti nelle raccolte; - seguono 2 o più lettere "sigle 1° livello" che indicano il tipo di supporto o tipo di CAP; - seguono 2 lettere "sigle 2° livello" che indicano il tipo di attività umana; - seguono 2 lettere "sigle 3° livello" che indicano il livello di utilizzo scolastico o altro; - segue dove necessario la data in 8 cifre, anno, mese e giorno. Pertanto ogni raccolta può contenere 10.000 CAP diversi; La suddivisione sotto proposta può variare in funzione della quantità del materiale o azioni da catalogare rispetto alla numerazione adottata.
177100.TAV.CC.20210331	Esempio: testo scolastico, audio, video, per il terzo ciclo scolastico, del 31 marzo 2021.
653220.PR.20210331	Esempio: referendum propositivo, voto ai giovani di 16 anni, del 31 marzo 2021.
0001 ÷ 1000	Testi e saggi relativi alla disciplina o attività umana.
1001 ÷ 2000	Materiali sulle conoscenze dal punto di vista delle scienze umane.
2001 ÷ 3000	Materiali sulle conoscenze dal punto di vista delle scienze sociali.
3001 ÷ 4000	Materiali sulle conoscenze dal punto di vista delle scienze naturali.
4001 ÷ 5000	Visione o modifica della realtà dalla prospettiva delle relazioni private.
5001 ÷ 6000	Visione o modifica della realtà dalla prospettiva delle relazioni pubbliche.
6001 ÷ 7000	Visione o modifica della realtà dalla prospettiva delle relazioni istituzioni.
7001 ÷ 8000	Leggi, regole e codici.
8001 ÷ 9000	Progettazione della realtà dal punto di vista dell'evoluzione.
9001 ÷ 9999	Testi scolastici.

8. *Schema*: lo schema adottato per la suddivisione generale delle attività umane e delle nostre conoscenze all'interno del progetto è simile a quello riportato nella tabella 3 del libro GET del 2018, che riportiamo:

Tabella 3 – Realtà GET

SCIENZE				VITA		EVOLUZIONE
Patrimonio ↔ Cultura				Attività ↔ Società		Progresso
Spazio 1	Spazio 2	Spazio 3	Spazio 4	Spazio 5	Spazio 6	Spazio 7
Scienze umane	Scienze sociali	Scienze naturali	Vita privata	Società civile	Istituzioni	Progetti
11-Storia	21-Sociologia	31-Matematica	41-Vita	51-Attività privata	61-Democrazia	71-Evoluzione
12-Filosofia	22-Archeologia	32-Fisica	42-Studio		62-Stato	72-Progetti
13-Religioni	23-Antropologia	33-Chimica	43-Lavoro	52-Scuola	63-Regole	73-Azione GET
14-Ideologie	24-Psicologia	34-Biologia	44-Sociale	53-Categorie	64-Amministrazione	74-Biblioteca GET
15-Diritto	25-Educazione	35-Ecologia	45-Sport	54-Industria	65-Attività pubblica	75-Mondo
16-Linguistica	26-Comunicazione	36-Scienza della terra	46-Hobby	55-Mercato	66-Europa	76-Gioco
17-Letteratura	27-Scienze politiche	37-Astronomia	47-Privato	56-Territorio		
18-Geografia		38-Medicina				
19-Arte	28-Economia	39-Tecnologia				

9. *Contenuti*: i contenuti che sono proposti sono stati ricavati da lavori esistenti, l'incompletezza nell'approfondimento nelle varie discipline e nella parte più tecnico-pratica dipende dal fatto che quello che viene rappresentato è frutto di una ricerca in parte limitata, sarà opportuno chiedere il consenso agli autori delle opere o progetti che verranno a far parte dell'insieme per la diffusione o prelievo dei CAP. Comunque i contenuti presenti sono disponibili a solo fini di consultazione.
In generale la complessità del materiale presente è adatta a studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ed è comunque utilizzabile per tutte le età superiori.
E' evidente che per rendere tutto questo lavoro sufficientemente completo, è risultato maggiormente semplice reperire i CAP delle tre zone delle scienze umane-sociali-naturali in quanto parte sostanziale delle conoscenze comunemente apprese durante il periodo scolastico, mentre i CAP per le tre zone dedicate alla vita in comunità privata-società civile-istituzioni sono di difficile reperibilità in quanto dipendono dalle relazioni di potere-interessi tra i vari gruppi sociali, l'ultima zona relativa all'evoluzione è limitata in generale a tutti coloro che hanno il coraggio di agire disinteressatamente al di sopra delle parti.
10. *Responsabili*: dalla risposta che proverrà degli esperti deriverà la possibilità di auto organizzare i coordinatori, gli autori, e i collaboratori tutti del progetto GET, la società civile, le università e ove possibile le istituzioni. In realtà dovrebbero essere le istituzioni pubbliche a fare questo lavoro per ora sono organizzate per il controllo e non per costruire partecipazione dei cittadini alla gestione del nostro Stato. Nelle varie raccolte e capitoli vengono indicati i soggetti responsabili della gestione dei contenuti CAP. La sigla 'Res' indica il responsabile della gestione della Raccolta o del Capitolo.
11. *Web*: per ora GET è costituito da un sito in parte limitato, l'obiettivo è cercare di ampliarlo con la collaborazione di esperti, in attesa di una piattaforma pubblica.
12. *Costi*: i costi di tutta l'operazione sono a totale carico del sistema, con modi ancora da definire. Questo in attesa che le istituzioni nazionali ed europee gestiscono le problematiche sociali utilizzando i risultati degli studi e ricerche esistenti, in generale sovvenzionate dai singoli contribuenti.
13. *Indici*: gli indici per la raccolta completa del materiale devono essere predisposti per essere gestiti da un software di ricerca con l'obiettivo dell'interconnessione totale dei contenuti. Il sito Web è per ora da considerare un invito alle istituzioni, università e società civile all'interconnettersi in tutte le attività umane, attraverso un software pubblico per il cittadino dove archiviare il materiale in raccolte personali e pubbliche.
14. *Raccolta get 2021*: nel CAP 748010.D vengono riportati i CAP presenti o da produrre, si richiede la volontà di costruire questa complessità collettiva che mette in discussione il sistema attuale di potere dove è presente in modo ancora rilevante il dominio dell'uomo sull'uomo. Sono presenti molti CAP copiati da fonti terze.
15. Il Covid-19 ha dimostrato come le istituzioni degli stati sono gestite al primo livello da dirigenti e politici sforniti delle cognizioni e dell'esperienza necessarie per operare alla soluzione dei problemi delle popolazioni, noi cittadini dobbiamo confrontarci con lo stato in modo di poter incrementare la democrazia a favore di tutti.